

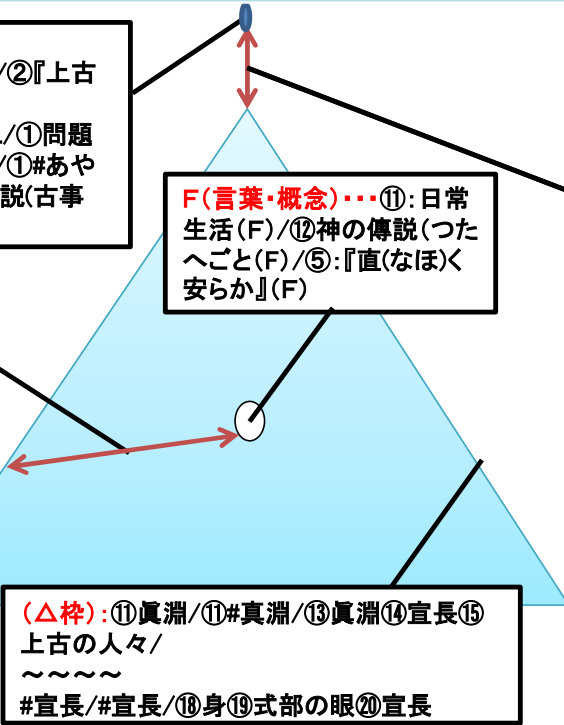
小林秀雄著『本居宣長』：四十七章主題『あやし(理りなし)が、古學本來の構造なのであり、『あやし』の構造を明らかにしていくのが、古學に携はるといふ事』その「關係論」的纏め。

①#さかしら②#上古の事実③歌の[しらべ]⇒からの關係：一種の①の働きで、⑪は、その所謂②[とは：神代といふも名の異なるのみにて、同じく人の上なるべき]の[おぼつかなさ]も、[あやしさ]も、結局、③(#天地のしらべ)のうちに解消された、と信じたのだが、(次項へ続)⇒⑪眞淵。
⑤#しらべ⑥#上古の事実⇒からの關係(前項⇒)實を言へば、影の薄れた⑤[とは：無色透明化した『#天地のしらべ』の事]と共に、⑪の言ふ⑥[とは：『#神代といふも名の異なるのみにて同じく人の上なるべき』]自體が霧消してつた、といふのが真相だつたのである⇒⑪#眞淵。
②『上古の事實』⑧神⇒からの關係：⑬の身勝手な②の尊重が語る、⑧の名だけを保存した、上の空の言葉[とは：『神代といふも名の異なるのみにて、同じく人の上なるべき』の事]は、⇒「⑪：日常生活(F)/⑫神の傳説(つたへごと(F))」⇒E：⑮の、眼の前の⑧の姿なくしては、成り立たなかつた、⑪、その生きた味ひが、⑬には、そつくり無視されてゐる。これは、⑫の有りのままの姿[例：『迦微』は、古言(いにしへごと)のふりの體言命名]を、先づ壊した上でなければ起り得ない事だ、と⑬は考へた⇒⑬眞淵⑭宣長⑮上古の人々。

①#あやし(理りなし)②世の中③あらゆる事④なに物⑤周囲⑥古學の道⇒からの關係：①の不徹底な使ひ方[とは：あやしき(理りなし)ものに對する、さかしらな態度]ばかりが、⑤に行はれてゐる様を見、てゐる内に、それが、⑥を、遂に誤らす事になつたのが、はつきりして來た⇒宣長
①問題②古學の主題③『あやし(理りなし)』④『上代の心ばへの驚く程の天真』⇒からの關係：⑥は、『①として扱はれるのを、初めから拒絶してゐるやうなもの』を、②③として捉へ、⇒「⑤：『直(なほ)く安らか』(F)」⇒E：③の對象を④即ち⑤とした。それ故に、⑤を明らかにする事は、⑤の觀照の世界を擴げ深め、⑤をわが心とする(自照)以外にないと捉へた⇒⑥宣長(△粹)。
①#あやし④#古學⑧#知識⑩#構造⇒からの關係：①[部分的な斷定的な⑧の集積、或は #推論的進行(#さかしら)を以てしては決して出會へない、の意]が、④本來の⑩なのであり、①の⑩を明らかにしていく(即ち：④が藏する難局を切り抜ける)のが、④に携はるといふ事⇒宣長
③世の中の事⑦何物⑧源氏論⑨物語⑩傳説(古事記)⑪古書⇒からの關係：つらつら思ひめぐらせば、③、⑦か、あはれならざると觀じた⑩を得て、⑧は盡きたのを思ひ出して貰へばよい、⑨が⑩に變つた所で、最上と信ずる⑪の讀み方を變更する理由は、⑩にはなかつた⇒⑩身⑪式部の眼⑫宣長

(物：場 C')...
①#さかしら②#上古の事実③歌の[しらべ]。/⑤#しらべ⑥#上古の事実/②『上古の事實』⑧神。
①#あやし(理りなし)②世の中③あらゆる事④なに物⑤周囲⑥古學の道/①問題②古學の主題③『あやし(理りなし)』④『上代の心ばへの驚く程の天真』/①#あやし④#古學⑧#知識⑩#構造/③世の中の事⑦何物⑧源氏論⑨物語⑩傳説(古事記)⑪古書

E：[F(言葉・概念)との附き合ひ方・用法]...「So called」Fと(△粹)との距離獲得(Eの至大化)。
~~~~~  
\*「⑮の、眼の前の⑧の姿なくしては、成り立たなかつた、⑪、その生きた味ひが、⑬には、そつくり無視されてゐる。これは、⑫の有りのままの姿[例：『迦微』は、古言(いにしへごと)のふりの體言命名]を、先づ壊した上でなければ起り得ない事だ、と⑬は考へた」。  
\*「③の對象を④即ち⑤とした。それ故に、⑤を明らかにする事は、⑤の觀照の世界を擴げ深め、⑤をわが心とする(自照)以外にないと捉へた」。



からの關係(D1の至大化)

\*「一種の①の働きで、⑪は、その所謂②[とは：神代といふも名の異なるのみにて、同じく人の上なるべき]の[おぼつかなさ]も、[あやしさ]も、結局、③(#天地のしらべ)のうちに解消された、と信じたのだが」。  
\*「(前項⇒)實を言へば、影の薄れた⑤[とは：『#天地のしらべ』といふ名の無色透明化]と共に、⑪の言ふ⑥[とは：『#神代といふも名の異なるのみにて同じく人の上なるべき』]自體が霧消してつた、といふのが真相だつたのである」。  
\*「⑬の身勝手な②の尊重が語る、⑧の名だけを保存した、上の空の言葉[とは：『神代といふも名の異なるのみにて、同じく人の上なるべき』の事]は、」。  
\*「①の不徹底な使ひ方[とは：あやしき(理りなし)ものに對する、さかしらな態度]ばかりが、⑤に行はれてゐる様を見、てゐる内に、それが、⑥を、遂に誤らす事になつたのが、はつきりして來た」。  
\*「⑥は、『①として扱はれるのを、初めから拒絶してゐるやうなもの』を、②③として捉へ、」。  
\*「①[部分的な斷定的な⑧の集積、或は #推論的進行(#さかしら)を以てしては決して出會へない、の意]が、④本來の⑩なのであり、①の⑩を明らかにしていく(即ち：④が藏する難局を切り抜ける)のが、④に携はるといふ事」。  
\*「つらつら思ひめぐらせば、③、⑦か、あはれならざると觀じた⑩を得て、⑧は盡きたのを思ひ出して貰へばよい、⑨が⑩に變つた所で、最上と信ずる⑪の讀み方を變更する理由は、⑩にはなかつた」。